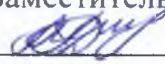


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

«»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ02 Правоохранительная деятельность**

**по ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция**

Мамадыш

2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Минпросвещения России № 798 от 27.10.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России приказ № 76207 от 01.12.2023)

Обсуждена и одобрена на заседании

Протокол № 1

предметно-цикловой комиссии

« 28 » августа 2024г.

преподавателей и мастеров

производственного обучения

профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК: Г.Л. Ломака

(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Ершова Юлия Сергеевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоения профессионального модуля	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
2.1 Структура профессионального модуля	8
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	35
3.2. Информационное обеспечение обучения	35
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	35
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>40</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02 Правоохранительная деятельность, по специальности 40.02.04 Юриспруденция, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: (ВД) - Правоохранительная деятельность, в том числе соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;
------------------	--

	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>
Знать	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 562,

Из них на освоение МДК – 406,

практики, в том числе учебная – 36,

производственная – 108.

Промежуточная аттестация – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Консультация	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				в том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторные работы / практические занятия/ теоретические занятия / часов.	Курсовая работа (проект), часов	СР	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	<b>84</b>	---	56/20	---	8	---	---	---
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.02 Уголовный процесс	<b>161</b>	2	96/36	---	18	9	---	---
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.03 Уголовное право	<b>161</b>	2	98/34	---	18	9	---	---
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	Учебная практика УП.02	<b>36</b>							---
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	Производственная практика ПП.02	<b>108</b>							108
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	---	---	---	---	12	---	---
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>4</b>	<b>340</b>	<b>---</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК и ОК
1	2	3	
4 Семестр			
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы			
Раздел 1. Правовые особенности судебной власти в РФ			
Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система курса	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Предмет и система курса.	2	
	Законодательство и иные правовые акты о судах и правоохранительных органах		
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: - Правоохранительные органы Российской Федерации (государственные и негосударственные)		2	
Тема 1.2 Судебная власть. Понятие и характеристика	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Понятие и признаки судебной власти. Свойства судебной власти. Назначение и функции судебной власти, формы ее реализации	2	
	Суд, как государственный орган	2	
Тема 1.3 Принципы правосудия	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Понятие и система принципов правосудия. Законность. Охрана прав и свобод человека при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.	2	
	Участие граждан в отправлении правосудия . Равенство всех перед законом и судом . Право на судебную защиту . Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия . Состязательность и равноправие сторон	2	
	Состязательность и равноправие сторон Презумпция невиновности . Открытое	2	

	разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) . Язык судопроизводства		
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная судебная система РФ.</b> <b>Общие понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Судебная реформа в Российской Федерации	2	
	Общая характеристика современной судебной системы Российской Федерации	2	
<b>Раздел 2. Подсудность и компетенция судебной системы РФ</b>			
<b>Тема 2.1 Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Мировые судьи. Районный суд.	2	
	Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа . Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Районный суд: состав и компетенция. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Суд: понятие, признаки, юрисдикция. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебно- правовых отношений. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Арбитражные суды и иные арбитражные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Арбитражные суды Российской Федерации. Иные арбитражные органы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Апелляционные и кассационные арбитражные суды. Арбитражные заседатели в арбитражной практике, особенности их деятельности	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Конституционный суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного контроля: задачи	2	



	и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение		
Тема 2.4 Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Понятие и общая характеристика статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями	2	
	Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судьи	2	
	Статус присяжных и арбитражных заседателей	2	
	Практические занятия	2	
	Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи	2	
Тема 2.5 Органы судейского сообщества. Дисциплинарное судебное присутствие	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации и Советы судей субъектов Российской Федерации	2	
	Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации	2	
	Общие собрания судей судов. Дисциплинарное судебное присутствие	2	
	Практические занятия	2	
	Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция	2	
Тема 2.6 Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	2	
	Органы юстиции. Федеральная служба судебных приставов	2	
	Практические занятия	2	
	Судебные приставы: назначение и виды	2	
Раздел 3. Полномочия прокуратуры, адвокатуры и органов, осуществляющие оперативно розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел			
Тема 3.1 Прокурорский надзор	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1- ПК 2.3
	Лекции, теоретические занятия	6	

<b>и органы прокуратуры РФ</b>	Понятие и место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры	2	
	Система органов и учреждений прокуратуры. Государственная служба и кадровое обеспечение в органах и учреждениях прокуратуры	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему: Система органов и учреждений прокуратуры	2	
<b>Тема 3.2 Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	4	
	Понятие и виды органов предварительного расследования, их функции, задачи, полномочия	2	
	Система органов предварительного расследования	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции	2	
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схемы 1. Основные направления деятельности полиции 2. Система органов МВД		2	
<b>Тема 3.3 Адвокатура в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.1- ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	4	

	Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Права и обязанности адвоката. Организационное строение адвокатуры . Формы адвокатских образований. Статус адвоката	2	
<b>Тема 3.4 Нотариат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие и задачи нотариата. Организация нотариата	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Тестирование, решение ситуационных задач	2	
<b>Итого</b>		<b>84</b>	
<b>МДК. 02.02 Уголовный процесс</b>			
<b>Тема 2.1. Уголовно- процессуальное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>10</b>	
	Понятие и значение уголовно-процессуального права.	2	
	Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина	2	
	Источники уголовно-процессуального права.	2	
	Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ.	2	
	Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	4	
<b>Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	2	
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «принципы уголовного процесса»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Сущность и значение принципа законности в уголовном процессе		<b>3</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06,

- Отправление правосудия на основе принципа состязательности. Проблема реализации принципа состязательности			ОК 09
<b>Тема 2.3.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>8</b>	
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	2	
	Суд как участник уголовного судопроизводства.	2	
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	
	Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств.	2	
	Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого.	2	
	Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Понятие участников уголовного судопроизводства - Понятие защитника в уголовном процессе - Допуск защитника к уголовному делу		<b>3</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого.	2	

	Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2	
<b>Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения	2	
	Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2	
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Привод. Временное отстранение от должности.	2	
<b>Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
<b>Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела.	2	
	Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Понятие и сущность стадии возбуждения уголовного дела в современном российском уголовном процессе - Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела		3	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.9.</b> <b>Предварительное расследование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	4	
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий	2	
	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	2	
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Обыск. Выемка.</b> <b>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.</b> <b>Контроль и запись переговоров.</b> <b>Получение информации о соединениях между абонентами и (или)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	2	
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2	

<b>абонентскими устройствами</b>			
<b>Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференцсвязи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	
<b>Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия	2	
	Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования	2	
<b>Тема 2.14. Подсудность уголовных дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела	2	
	Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2	
<b>Тема 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу	2	
	Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Понятие, задачи и виды обыска. Подготовка к обыску		<b>3</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06,

<ul style="list-style-type: none"><li>- Тактические приемы обыска и выемки</li><li>- Производство выемки. Понятие выемки</li><li>- Фиксация результатов обыска и выемки</li></ul>			ОК 09
<b>Тема 2.16.</b> <b>Общие условия</b> <b>судебного</b> <b>разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	2	
	Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Процессуальный</b> <b>порядок судебного</b> <b>разбирательства.</b> <b>Постановление</b> <b>приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Производство по</b> <b>уголовным делам,</b> <b>рассматриваемым</b> <b>судом с участием</b> <b>присяжных</b> <b>заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.	2	
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Понятие и значение и стадии общих условий судебного разбирательства		<b>3</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06,



<b>- Общие условия судебного разбирательства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ</b>			<b>ОК 09</b>
<b>Тема 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09</b>
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание	2	
	Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	4	
<b>Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09</b>
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления	2	
	Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.	2	
	Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции	2	
<b>Тема 2.21 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09</b>
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>12</b>	
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.	2	
	Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	2	
	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции.	2	
	Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или	2	

	определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений		
	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.	2	
	Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для подготовки презентаций, докладов, рефератов, схем и пр.: - Порядок возбуждения апелляционного производства, рассмотрения апелляционной жалобы - Полномочия суда апелляционной инстанции		<b>3</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>9</b>	
<b>Итого</b>		<b>117</b>	
<b>МДК 02.03 Уголовное право</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Понятие, система и задачи уголовного права.	2	
	Принципы уголовного права	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	
<b>Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>8</b>	
	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.	2	
	Действие уголовного закона во времени и пространстве	2	
	Понятие и признаки преступления.	2	
	Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для презентаций, рефератов, докладов Подготовка реферативных сообщений на темы: «Уголовно-правовое значение постановлений пленумов		<b>3</b>	

Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины», «Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве», «Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве: понятие, содержание, значение», «Реальный и универсальный принципы и их реализация в уголовном праве России», «Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и отечественном уголовном праве: понятие, принципы, основания и условия выдачи и отказа в выдаче».			
<b>Тема 3.3. Состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>8</b>	
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления.	2	
	Объект преступления. Объективная сторона преступления	2	
	Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость).	2	
	Субъективная сторона преступления.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	4	
<b>Тема 3.4. Стадии совершения преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Понятие и виды стадий совершения преступления.	2	
	Добровольный отказ от совершения преступления.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2	
<b>Тема 3.5. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления.	2	
	Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме « Соучастие в преступлении»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для презентаций, рефератов, докладов Подготовка сообщений на тему: «Судимость как уголовно-правовое последствие применения уголовного наказания».		<b>3</b>	

Составление сравнительной таблицы на тему: «Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления»			
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2	
	Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	2	
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	4	
<b>Тема 3.7. Система и виды наказаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>2</b>	
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний	2	
<b>Тема 3.8. Назначение наказаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2	
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений	2	
	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Назначение наказаний»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для презентаций, рефератов, докладов Подготовка сообщений на тему дискуссии: «Смертная казнь - за и против» Раскрыть понятия: умысел как форма вины, прямой и косвенный умысел. Дать определение неосторожности как формы вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1- ПК

<b>Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>8</b>	2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	2	
	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.	2	
	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	2	
	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2	
<b>Тема 3.10. Освобождение от наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.	2	
	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика для презентаций, рефератов, докладов Подготовка сообщений на тему: «Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика)», «Неоказание помощи больному. Оставление в опасности».		<b>4</b>	
<b>Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	
	Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	2	
	Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2	
<b>Тема 3.12. Понятие и значение особенной части</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>6</b>	
	Понятие и значение особенной части уголовного права.	2	
	Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-	2	

<b>уголовного права.</b> <b>Квалификация преступлений</b>	правовой квалификации.		
	Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации	2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Преступления против личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права.	4	
	Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Использование рабского труда: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика. Квалифицирующие признаки», «Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: объективные и субъективные признаки состава преступления.»		<b>4</b>	
<b>Тема 3.14.</b> <b>Преступления в сфере экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>8</b>	
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений.	2	
	Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).	2	
	Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2	
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	4	
<b>Тема 3.15.</b> <b>Преступления против</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной	2	ПК 2.1- ПК

<b>общественной безопасности</b>	безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).		2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2	
<b>Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>10</b>	
	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ),	2	
	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)	2	
	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).	2	
	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).	2	
	Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	2	
<b>Тема 3.17. Преступления против государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Лекции, теоретический материал</b>	<b>4</b>	
	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277.	2	

	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж. Преступления против правосудия.		
	Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2	
Тема 3.18. Преступления против военной службы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретический материал	4	
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.	2	
	Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2	
консультация		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		9	
Итого		117	
Учебная практика УП 02 Виды работ -Составление процессуальных документов: протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение -Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Разрешение спорных ситуаций и решение задач - Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. - Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству		36	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09



заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. - Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки - Защита отчета по практике		
<b>Производственная практика ПП 02</b> <b>Виды работ</b> - Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка - Под контролем сотрудника регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц - Составить ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста - Совместно с сотрудником группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц - Составить постановление о привлечение в качестве обвиняемого - Составить протокол судебного заседания по уголовному делу - Составить жалобу на приговор - Отмена и изменение судебных решений, вступивших в законную силу. - Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах - Ознакомиться с документами, регулирующими деятельность оперативных служб - Под руководством сотрудника изучить ведение дел оперативного учета - Составить проект приговора по назначению наказаний в соответствии с ч. 5 ст. 68 УК РФ - Составить проект постановления прекращения уголовного дела в связи с болезнью - Под контролем сотрудника оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.) - Подготовить проекты описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел - Участие в проведении профилактических бесед несовершеннолетних - Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений - Защита отчета по практике	<b>108</b>	ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>390</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения, профессиональных дисциплин; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность может быть использовано программное обеспечение Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072>

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004>

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>

7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132>

8. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании

используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно - коммуникационные технологии.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и практика по профилю специальности, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и практики по профилю специальности, подтвержденных документами соответствующих организаций. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

#### **3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ПМ.02 Правоохранительная деятельность определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

Код формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка</p>

	последствия своих действий	освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>



ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</li> <li>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p>

### Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### Оценивание обучающегося на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.